Grundkenntnisse: Freizeit
Thema: Im Vergnügungspark
Lehrplanverknüpfung: Umwelt / Englische Sprache / Konstruktion und Technologien

623

Pädagogische Aufgaben:

• Konstruiert und beschreibt verschiedene Objekte, die zur Unterhaltung in einem Vergnügungspark bestimmt sind

Aufgaben:

1. Der Lehrer teilt die Kinder in Teams ein, die einzelne Objekte aus dem Vergnügungspark bauen: Riesenrad, Gondel, Pferdekarussell, Rutsche für zwei, Holzkarussell, Autokarussell, Tunnellabyrinth, Wasserrutsche, Wasserschießstand, Freiluftkonzert, Pavillons und Kaffee, Bäume, Bänke zum Entspannen, öffentliche Toilette, Paradeeingang zum Vergnügungspark. Verteilt die Anleitungskarten und das relevante konstruktive Material an die Teams.
2. Beim Bau der Objekte verteilt der Lehrer menschliche Figuren und die Kinder bestimmen genau, was sie wollen.
3. Am Ende der Stunde werden alle Modelle zu einem gemeinsamen zusammengefasst, wobei 8 große grüne Platten als Grundlage dienen. An den notwendigen Stellen werden Mülltonnen sowie menschliche Figuren von Besuchern erhalten, die im Vergnügungspark spazieren gehen. Luftballons werden einigen der Kinderfiguren in die Hand gelegt.
4. Jedes Team stellt das erstellte Modell vor und beschreibt, was an dem jeweiligen Ort passiert und warum die Kinder ihn besuchen.

Ressourcen für die ganze Gruppe:

• Acht große grüne Platten.
• Menschliche Figuren.
• Ballons.
• Mülleimer.
• Anleitungskarten mit № 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 258, 158, 286, 154, 146, 151, 147, 143,138, 136, 139, 132, 134, 406 mit den entsprechendes Baumaterial und Zubehör.

623













623









