608

Grundkenntnisse: Raum
Betreff: Im Laden
Bildungsbereich: Mathematik / Deutsche Sprache / Design und Technologien

Pädagogische Aufgaben:

- Bestimmt die relative Position von Objekten (über, unter, vor, hinter, neben, auf, auf).
- Beschreibt die räumliche Anordnung zweier Objekte zueinander mit „links“, „rechts“.
- Beschreibt die Position eines Objekts mit Ausdrücken für gemischte Richtungen (oben links, unten rechts, oben rechts, unten links)

Aufgaben:

1. Die Kinder bauen das Interieur eines Ladens nach einer Schulkarte.
2. Ordnen Sie verschiedene Waren im Geschäft an und trennen Sie die Teile für Obst und Gemüse, Süßwaren und andere Produkte.
3. Ordnen Sie die Figuren von Verkäufer und Käufer/n entsprechend ihrer Rollen an geeigneter Stelle an.
4. Der Lehrer stellt jedem Team die Aufgabe, die Anordnung der Waren in seinem Geschäft zu beschreiben, indem er die gelernten Wörter verwendet, um Gegenstände im Raum zu platzieren.

Ressourcen für jedes Team:

- eine große grüne Kachel
- eine Lernkarte mit einem Modell der Ladeneinrichtung und dem dazugehörigen Baumaterial
- 2-3 menschliche Figuren
- situationsgerecht: Obst / Gemüse, Kuchen und Blöcke mit Produktabbildungen.

608

