

Grundkenntnisse:

Zählen

Betreff:

Personenzug.

Bildungsbereich:

Mathematik / Umliegende Welt

Pädagogische Aufgaben:

- Zählt bis 10.
- Modelliert praktisch Nummern bis 10.
- Verknüpft die Anzahl der Objekte mit der entsprechenden Ziffer bis 5.

525



Aufgaben:

1. Der Lehrer teilt die Kinder in Teams ein.
2. Jedes Team arbeitet an einem separaten Tisch und erhält die entsprechenden Trainingskarten und Baumaterial.
3. Mit den Karten und dem Baumaterial bauen die Kinder den Zug und die Stationen.
4. Die Stationen müssen einen ausreichenden Abstand voneinander haben.
5. Der Lehrer stellt allen Teams allgemeine Anweisungen und Fragen und gibt an, welches Team antworten wird:
 - Anweisung: An jeder Station einen Block mit einer Zahl platzieren, die die Anzahl der wartenden Passagiere anzeigt. Fahrer nehmen den Zug zum ersten Bahnhof.
 - Fragen: Wie viele freie Plätze gibt es im Zug? Wie viele Fahrgäste warten am Bahnhof?
 - Anweisungen: Fahrgäste an Bord des Zuges. Am Bahnhof übereinander zu platzierende Blöcke mit der Farbe und Anzahl der besetzten Sitzplätze im Zug. Ersetzen Sie den Stationsnummernblock, der anzeigt, wie viele Passagiere noch warten. Der Fahrer muss einen Block mit einer Zahl platzieren, die die Anzahl der verbleibenden Stellen angibt. Die Fahrer nehmen den Zug zum nächsten Bahnhof.
 - Fragen: Wie viele freie Plätze gibt es im Zug? Wie viele Fahrgäste warten am Bahnhof?
 - Anweisungen: X Passagiere, um aus dem Zug auszusteigen (X - vom Lehrer angegebene Nummer). Passagiere, die am Bahnhof warten, um in den Zug einzusteigen.

- Frage: Wie viele Passagiere waren im Zug?
 - Anleitung: Legen Sie am Bahnhof Blöcke übereinander, die die Farbe und Anzahl der Sitzplätze im Zug anzeigen. Ersetzen Sie den Stationsnummernblock, der anzeigt, wie viele Passagiere noch warten. Der Fahrer ersetzt den Block durch eine Zahl, die die Anzahl der verbleibenden Stellen angibt. Die Fahrer nehmen den Zug zum nächsten Bahnhof.
 - Fragen: Wie viele freie Plätze gibt es im Zug? Wie viele Fahrgäste warten am Bahnhof?
 - Anweisungen: X Passagiere, um aus dem Zug auszusteigen (X - vom Lehrer angegebene Nummer). Passagiere, die am Bahnhof warten, um in den Zug einzusteigen.
 - Frage: Wie viele Passagiere waren im Zug?
 - Anleitung: Legen Sie am Bahnhof Blöcke übereinander, die die Farbe und Anzahl der Sitzplätze im Zug anzeigen. Ersetzen Sie den Block am Bahnhof durch eine Zahl, die anzeigt, wie viele Passagiere noch warten. Der Fahrer ersetzt den Block durch eine Zahl, die die Anzahl der verbleibenden Stellen angibt. Die Fahrer nehmen den Zug zum nächsten Bahnhof.
6. Das Spiel geht nach dem gleichen Muster weiter.

Ressourcen für jedes Team:

- 1 Gruppe: Trainingsplan und Baumaterial für Zug und Fahrer, Blöcke mit Zahlen von 0 bis 9; 9 farbige Blöcke 2x2 für Sitzplätze im Zug.
- Gruppen 2, 3 und 4: Studienplan und Baumaterial für Bahnhof und Fahrgäste, wie folgt: 3 für den ersten Bahnhof, 4 für den zweiten Bahnhof, 5 für den dritten Bahnhof; Blöcke mit Zahlen von 0 bis 5; 9 farbige Blöcke 2x2, entsprechend den Farben der Sitze im Zug.

525

