Grundkenntnisse: Farben
Thema: Die Farben der Kleidung
Lehrplanbereich: Englische Sprache / Bildende Kunst / Umwelt

407

Pädagogische Aufgaben:

- Erkennt und benennt die Farben richtig
- Objekte nach Hauptmerkmal gruppieren - Farbe
- erkennt und benennt die Hauptteile der Kleidung

Aufgaben:

1. Der Lehrer teilt die Kinder in Teams ein und verteilt das konstruktive Material.
2. Jedes Kind nimmt die zwei Blöcke, die die gleiche Farbe haben.
3. Der Lehrer zeigt auf einer Kachel, wie aus den beiden Blöcken ein Stuhl zusammengesetzt wird.
4. In jedem Team bauen die Kinder nacheinander die Stühle von einem Ende des Plättchens aus und lassen dazwischen einen freien Platz.
5. Jedes Kind nimmt eine menschliche Figur, die in seiner Kleidung die gleiche Farbe wie der konstruierte Stuhl hat.
6. Die Kinder stellen die menschlichen Figuren auf die entsprechenden Stühle.
7. Jedes Team stellt sein Modell vor und erklärt, welcher Teil des sitzenden Mannes (Hose, T-Shirt, Hut) die Farbe des Stuhls hat.
8. Der Lehrer fragt, ob zwei Personen aus dem Teammodell ausgetauscht werden können, damit wieder eine Farbe in der Kleidung ist, die der Farbe des Stuhls entspricht.
9. Jedes Team präsentiert seine Lösung der Aufgabe.

Ressourcen für jedes Team:

- Eine Platte mit der Größe 12x6.
- Vier 2x2 Blöcke in verschiedenen Farben.
- Vier hohe 1x2-Blöcke in den gleichen Farben wie die vorherigen 2x2-Blöcke.
- Vier menschliche Figuren, die die Farben der Blöcke in ihrer Kleidung haben.







